

ESQUEMA PARA LA ELABORACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

Justificación	Objetivos Contenidos	Desarrollo de la unidad			El clima de clase	Evaluación	El aprendizaje del profesor
<p>Conexión con la realidad.</p> <p>Prioridades.</p> <p>Adecuación a los Decretos de Enseñanza.</p>	<p>Se establecen de acuerdo con las competencias que se espera que desarrollen los alumnos.</p> <hr/> <p>Con mayor o menor amplitud en función de las características de los alumnos.</p>	<p><u>METODOLOGÍA</u></p> <p>Ideas previas.</p> <p>Contenidos previos.</p> <p>Punto de partida de la construcción de los aprendizajes.</p> <p>Exposición.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Investigación.</p>	<p><u>ACTIVIDADES</u></p> <p>Comprensión.</p> <p>Opiniones.</p> <p>Memorización.</p> <p>Rutinas.</p>	<p><u>RECURSOS</u></p> <p>Bibliografía.</p> <p>Historia.</p> <p>Ordenadores.</p> <p>Vídeos.</p> <p>Juegos.</p> <p>Materiales.</p>	<p>Organización espacial.</p> <p>Autonomía.</p> <p>Dirección.</p>	<p>Concepto y consideraciones generales.</p> <p>Exámenes.</p> <p>Trabajos.</p> <p>Entrevistas.</p> <p>Observación.</p> <p>Formato creativo.</p> <p>Otros.</p>	<p>Revisión de la Unidad.</p> <p>Reelaboración a partir de la experiencia.</p> <p>Revisión de los datos de la evaluación.</p>

DOCUMENTOS CONCRETOS QUE CONFIGURAN LA UNIDAD

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Justificación, objetivos y contenidos. ➤ Sondeo de ideas previas. ➤ Secuenciación de contenidos. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas a proponer. ➤ Investigaciones a proponer. ➤ Selección de actividades. ➤ Clima de clase. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selección de recursos. ➤ Elaboración de exámenes. ➤ Evaluación. ➤ Tratamiento de la diversidad. |
|--|--|--|