

METODOLOGÍA DEL ÁLGEBRA Y LA GEOMETRÍA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

METODOLOGÍA DE LOS RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN SECUNDARIA

ESQUEMA DE LA MEMORIA FINAL

1. Portada: asignatura(s), nombre, curso, ...
2. Índice.
3. Consideraciones generales sobre la(s) asignatura(s): objetivos, programas, cumplimiento de los mismos, ...
4.
 - a. Resolución de problemas: fases, bloqueos, ..., ejemplo concreto de un problema y la forma de plantearlo y resolverlo en la clase .
 - b. Utilización de recursos: tipos de recursos, objetivos de la utilización de recursos, ... ejemplo concreto de un problema que se aborde con recursos.
5. Unidad didáctica: exposición escrita detallada. Podrá ir acompañada de documentación en soporte informático. Cada alumno presentará la unidad completa, aunque sea la misma para los del mismo grupo.
6. Lectura recomendada: título, breve descripción del contenido, posibilidades de utilización didáctica, algún episodio concreto que resulte interesante, ...
7. Prácticas de enseñanza: centro, clases impartidas, exámenes, valoración personal de la experiencia, ...
8. Curriculum Vitae: datos generales, formación académica, investigación, publicaciones, trabajos desempeñados, actividades realizadas relacionadas con la enseñanza (cursos, jornadas, congresos, olimpiadas, etc.), otros datos de interés.

NOTAS

- La memoria debe ir fechada y firmada. Deberá estar encuadernada (gusanillo), con numeración de páginas y cuidando la presentación, especialmente, la ortografía y la sintaxis.
- Los alumnos que cursan las dos asignaturas harán una única memoria, incluyendo en el punto 4 los dos apartados.
- Fecha límite de entrega: 15 de junio de 2008.