

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA DEL ÁLGEBRA Y LA GEOMETRÍA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

CURSO 2007-2008

Instrucciones:

- Procura responder a todas las cuestiones .
- Si no tienes suficiente información, no contestes.
- Marca con una **X** el cuadro correspondiente.
- Si quieres extenderte en algún comentario, usa el apartado 17 (al dorso).
- Expresa tu valoración según la siguiente escala:

NC = No contesta
3 = Indeciso (A veces)

1 = Muy en desacuerdo (Nunca)
4 = De acuerdo (Casi siempre)

2 = En desacuerdo (Casi nunca)
5 = Muy de acuerdo (Siempre)

Cuestionario		NC	1	2	3	4	5
1	La asignatura ha respondido a lo que esperaba de ella.						
2	El horario de la asignatura (días y horas) ha sido adecuado.						
3	La metodología empleada ha sido adecuada.						
4	En clase ha habido la participación y el debate deseados.						
5	El sistema de evaluación es el adecuado.						
6	Los materiales facilitados y recomendados (libros de texto, libros de lectura, notas de clase, ...) han sido útiles para el seguimiento del curso.						
7	Se han utilizado adecuadamente los recursos audiovisuales e informáticos disponibles en el Centro.						
8	La asignatura ha servido para motivar y preparar al alumno de cara al futuro.						
9	Las prácticas docentes realizadas han sido útiles y provechosas.						
10	Estoy satisfecho con el profesor tutor que ha dirigido mis prácticas.						
11	Los profesores de la asignatura han contestado adecuadamente las dudas que se les han planteado.						
12	Los profesores son claros en sus explicaciones.						
13	Los profesores están abiertos a las sugerencias de los alumnos.						
14	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesorado de esta asignatura.						
15	En general, estoy satisfecho con haber cursado esta asignatura.						
16	Recomendaría cursar esta asignatura a otros compañeros.						

Alumnos	Preguntas sobre la Asignatura							Prácticas			Profesorado				General		Observaciones
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	4	4	3	5	4		5	3	4	5	5	5	4	5	5	Final bien, pero dar más tiempo para entregar la memoria.
2	4	3	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	Preparación previa más completa sobre la Memoria y la U.D.
5	4	4		5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	Exposición de un ejemplo concreto.
6	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
7	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
8	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	En la U.D actitud muy crítica de los profesores, pero no de los alumnos.
9	3	5	1	5	4	1	5	1	5	5	5	5	5	2	5	4	Más tiempo para exponer.
10	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	
11	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
12	2	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	Valoración muy positiva sobre:
13	2	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	. Grupos hechos por los alumnos.
14	3	4	3	4	5	5	5	3	3	3	5	4	4	4	3	3	. Prácticas en los Centros (cortas).
15	4	3	4	3	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	. Labor del profesorado.
16	5	4	5	4		4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
17	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	Otras observaciones:
18	3	2	4	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	. Centros que intervienen por primera vez: más información a los tutores.
19	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	. Dificultad de seguir las clases de la Facultad durante las prácticas.
20	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	. Debería explicarse cómo se organiza una clase concreta: división teoría y práctica.
21	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	
22	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	
23	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
24	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
MEDIAS	3,79	3,92	3,83	4,00	4,39	4,00	4,39	4,25	4,54	4,71	4,67	4,58	4,58	4,50	4,38	4,38	
	4,05							4,50			4,58				4,38		