

# PROGRAMA



## CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USOS Y BUENAS PRÁCTICAS CON TIC “LA WEB 2.0”

Málaga, 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2009



<http://congresotic.uma.es>

## **OBJETIVOS DEL CONGRESO**

El Congreso va dirigido a todos los profesionales relacionados con el mundo educativo, de cualquier área de conocimiento y nivel, así como a estudiantes de la Universidad interesados en la temática del mismo y tiene los siguientes objetivos:

- Analizar el uso y posibilidades didácticas de las TIC y la Web 2.0 en la enseñanza.
- Aprender a implementar aplicaciones Web 2.0 a partir de experiencias prácticas.
- Analizar perspectivas innovadoras respecto a la integración de las TIC en el aula.

## **COMITÉ ORGANIZADOR**

### ***Presidentes:***

- Dr. José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga.
- Ilmo. Sr. D. Antonio Manuel Escámez Pastrana (Delegado Provincial de la Consejería de Educación en Málaga).

### ***Secretarios:***

Dr. Julio Ruiz Palmero. Universidad de Málaga.  
Esteban Llorens Paredes, asesor CEP Málaga

### ***Por parte de la Universidad de Málaga***

- |                                            |                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| • Dr. José Manuel Ríos Ariza               | • Dra. Josefa García Mestanza        |
| • Dr. Juan José Monedero Moya              | • Fernando Fernández Martín          |
| • Dr. Antonio Matas Terrón                 | • Miguel Ángel Fernández Jiménez     |
| • Dr. José Serrano Angulo                  | • Dra. Ana Cristina Márquez Aragonés |
| • Dr. Eduardo Elósegui Bandera             | • José Antonio Arjona Muñoz          |
| • Dra. M <sup>a</sup> Carmen Aguilar Ramos | • Francisco José Ruiz Rey            |
| • Dra. Dolores Casquero Arjona             | • Dra. María José de la Torre Molina |
| • Dr. Juan Jesús Martín Jaime              | • Rocío Ríos Zamora                  |
| • Dra. Dolores Díaz Durán                  | • Inmaculada Ruz Martín              |
| • Dra. Esther Mena Rodríguez               |                                      |
| • Ligia Estrada Vidal                      |                                      |

### ***Por parte de la Red de Formación de la provincia de Málaga***

- Antonio Carlos González López, asesor CEP Vélez Málaga
- Esteban Llorens Paredes, asesor CEP Málaga
- Eusebio Ramón Córdoba Medina, asesor CEP Antequera
- Francisco Javier Benarque Fonseca, asesor CEP Ronda
- Javier García Valdivia, asesor CEP Marbella-Coín

## **Comité Científico**

- Dr. Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla
- Dr. Juan Carlos Tójar Hurtado. Universidad de Málaga
- Dr. José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga
- Dr. Manuel Cebrián de la Serna. Universidad de Málaga
- Dr. Julio Barroso Osuna. Universidad de Sevilla
- Dra. María Marta Kagel. Universidad Católica de la Plata. Argentina.
- Mg. Oscar López Regalado. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Perú
- Antonio Carlos González López, asesor CEP Vélez Málaga
- Esteban Llorens Paredes, asesor CEP Málaga
- Eusebio Ramón Córdoba Medina, asesor CEP Antequera
- Francisco Javier Benarque Fonseca, asesor CEP Ronda
- Javier García Valdivia, asesor CEP Marbella-Coín

## **ORGANIZAN**

- Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa. Universidad de Málaga
- Red de formación de la provincia de Málaga
- Programa EVA

## ***Evento avalado por***

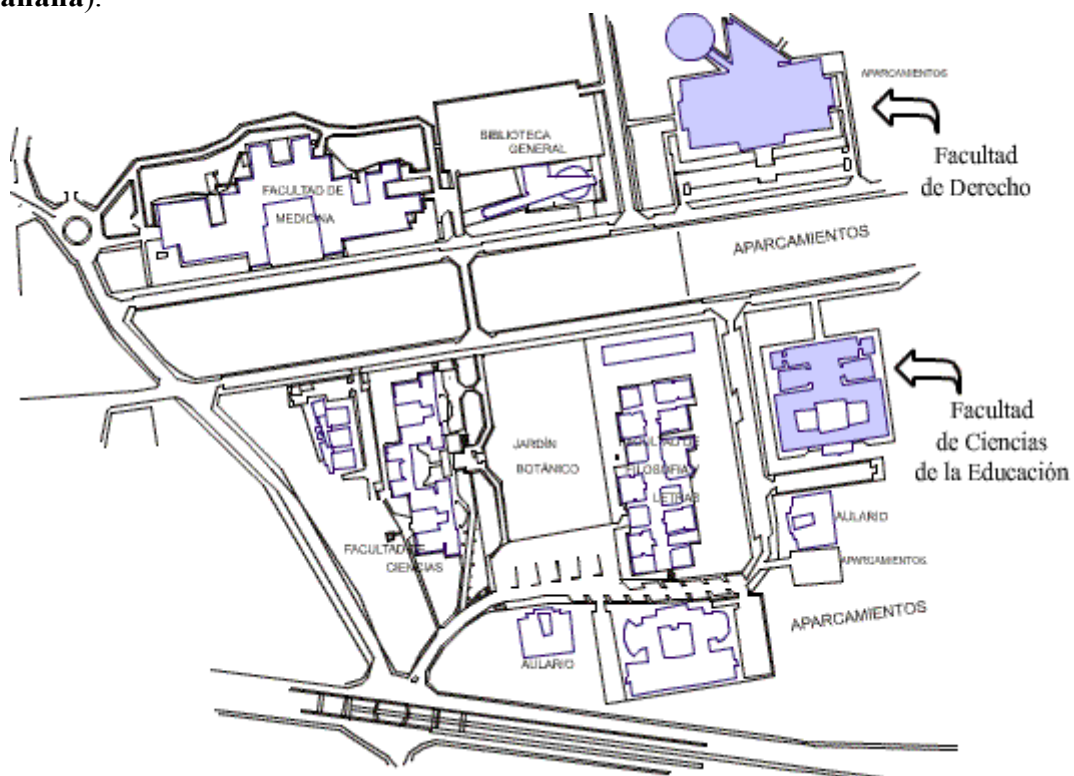
- Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación –Gtea- de la Universidad de Málaga
- RUTE: Red Universitaria de Tecnología Educativa
- Asociación EducaVirtual
- Edutec

## ***Patrocinan***

- Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Málaga.
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), a través del Proyecto “Entorno federado de colaboración para el Espacio Iberoamericano de Enseñanza Superior”
- eBeam (Ipro)
- Smart
- TeamBoard

## SEDES DEL CONGRESO

Facultades de Derecho (sesiones de tarde) y Ciencias de la Educación (sesiones de mañana).



<http://maps.google.es/?ie=UTF8&ll=36.716871,-4.468818&spn=0.008342,0.013797&z=16>

## **ACCESO AL CAMPUS**

Los accesos al Campus de Teatinos son:

### **En Autobús:**

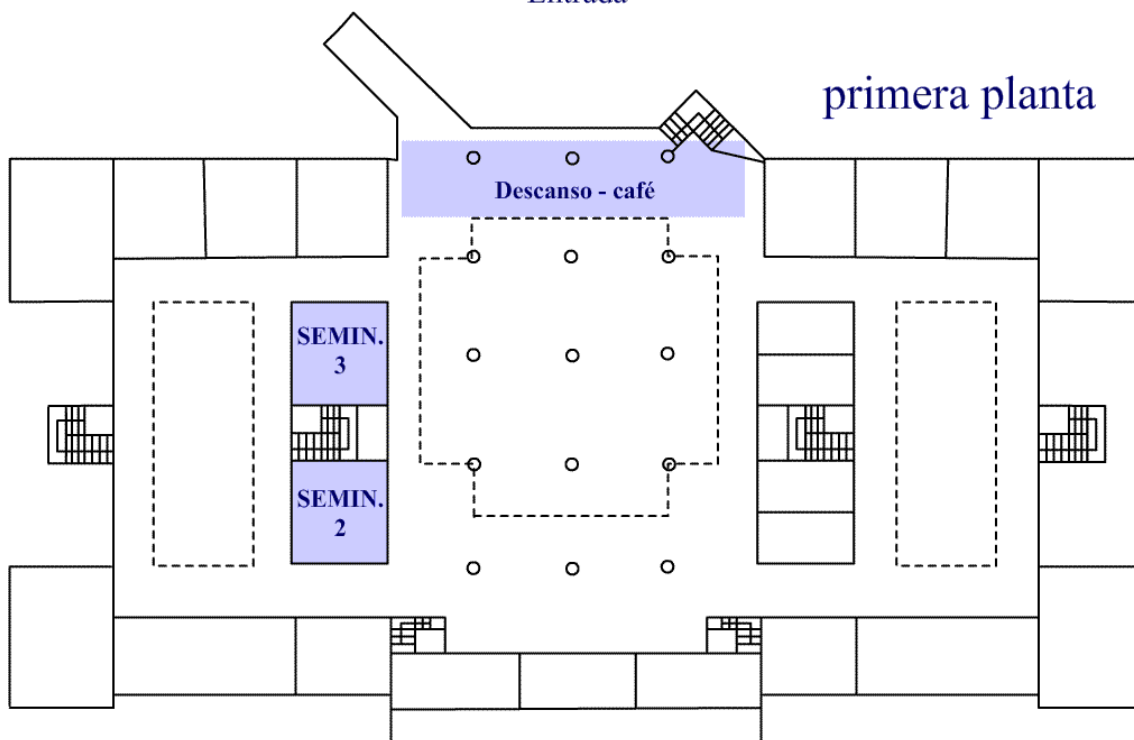
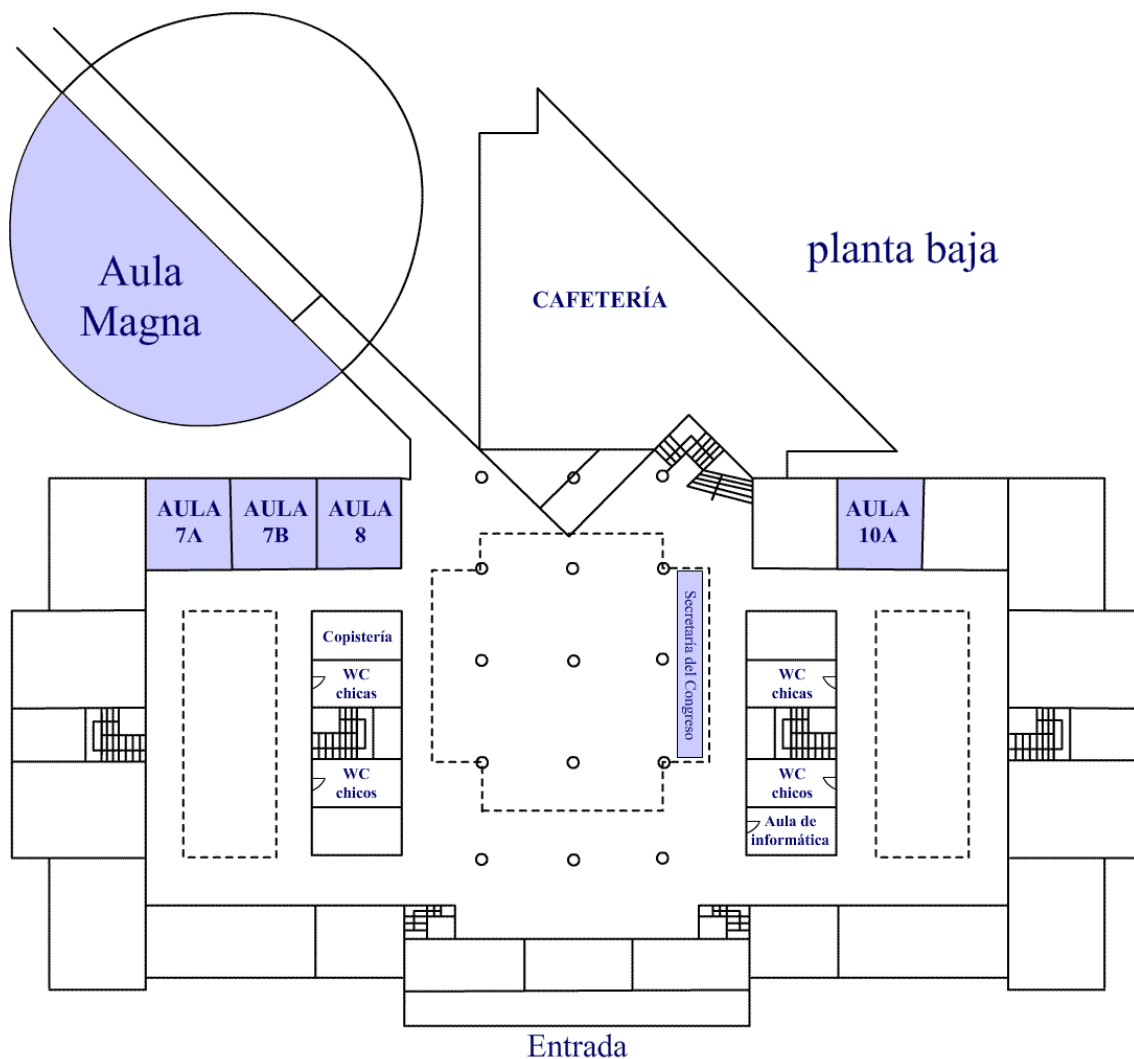
- Las líneas de autobuses que llegan hasta el Campus de Teatinos son: 8, 20 y 22.
- Las líneas 8 y 20 parten del centro de la ciudad, mientras que la línea 22 comienza su recorrido en la Avenida Velázquez (Antigua Carretera de Cádiz).

Para más información véase el mapa de autobuses urbanos:  
<http://www.emtmalaga.es/portal/page/portal/EMT/Planos%20y%20Horarios%20nuevo>

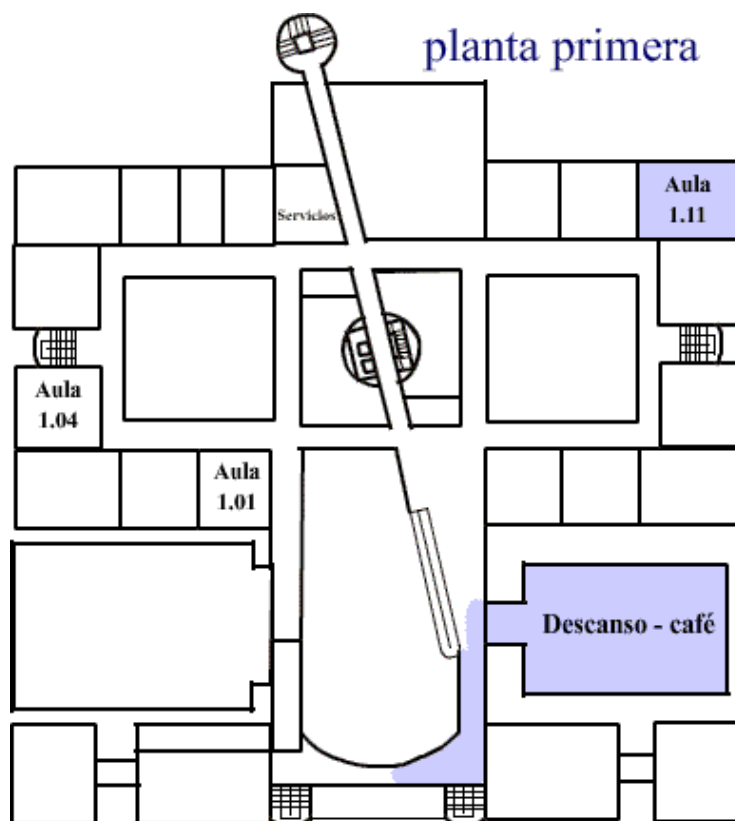
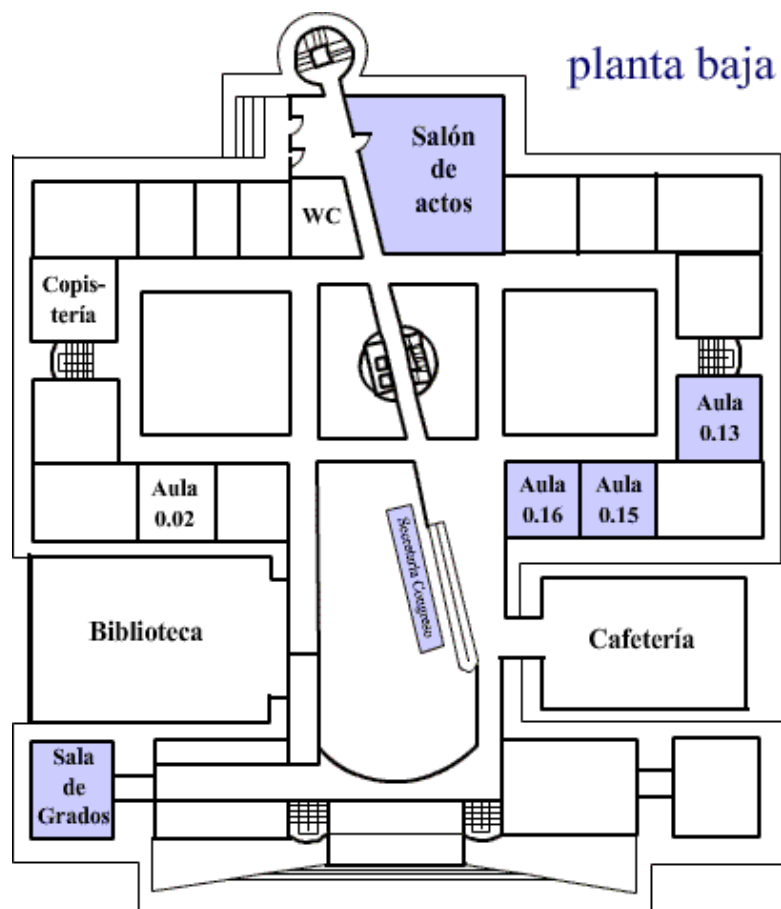
### **En vehículo propio:**

- Desde el centro de la ciudad, seguir la Alameda Principal hasta llegar a la Avenida de Andalucía, y continuar recto. Una vez terminada esta avenida se enlaza con la red de circunvalación. Continuar recto siguiendo las indicaciones de Campanillas, tomar la segunda salida a mano derecha, siguiendo las indicaciones de Universidad y Hospital Clínico.
- Desde el este, si viene de Almería por la N-340, recorrer toda la Ronda Este hasta encontrar el Nudo Norte donde se une con la N-331, siguiendo la ruta que se describe a continuación.
- Desde el norte, si viene desde Sevilla, Córdoba o Granada por la N-331, al llegar a Málaga tomar la Ronda Oeste, siguiendo las indicaciones de Algeciras. Tomar la salida a mano derecha, siguiendo las indicaciones de Cártama, PTA y Universidad. Continuar recto y tomar la segunda salida a mano derecha, siguiendo las indicaciones de Universidad y Hospital Clínico.
- Desde el oeste, o desde el aeropuerto, seguir las indicaciones del centro de la ciudad por la N-340. Seguir la Ronda Oeste, en dirección Norte. Tomar la salida, siguiendo las indicaciones de Cártama, PTA, y Universidad. Continuar recto y tomar la segunda salida a mano derecha, siguiendo las indicaciones de Universidad y Hospital Clínico.

## FACULTAD DE DERECHO



## **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**





## ACCESO A INTERNET EN LA UMA

Debido a que se pueden dar muchas circunstancias, y las dos sedes no disponen de idénticos accesos a Internet, intentaremos responder a cada una de las situaciones.

Previamente indicar que los técnicos de las **aulas de informática** de cualquiera de las dos sedes prestan asesoramiento y ayuda sobre estos temas si se necesita.

**Derecho:** El aula de informática se encuentra en la planta baja (entrando a la derecha).

**Ciencias de la Educación:** hay 3 aulas de informática:

- Aula 0.02 situada en la planta baja.
- Aulas 1.01 y 1.04 (situadas en la planta primera).

Ver planos en páginas anteriores.

### A) Acceso libre en la Facultad de Derecho

En esta Facultad está disponible una red inalámbrica denominada "Congresos". Para acceder a ella se ha creado un usuario "congresotic", con palabra de paso "diciembre2009".

### B) Ambas facultades. Congresista que no traiga equipo (portátil, netbook, etc.)

Puede acceder a las aulas de informática de cualquiera de las sedes siempre y cuando no estén ocupadas por docencia.

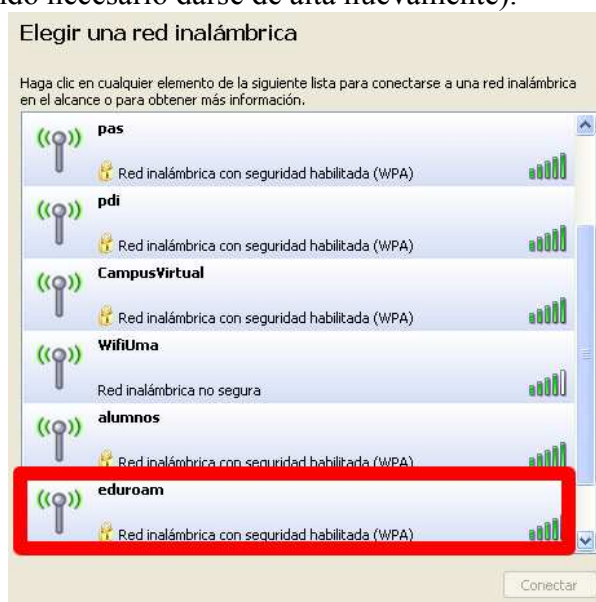
Para acceder a Internet es necesario identificarse con NIF/Pasaporte y clave en el sistema. Para ello hay que darse de alta (es conveniente que se haga antes de venir al Congreso) a través de la siguiente dirección:

<https://ccedu.cv.uma.es/login/signup.php>

Se rellenan los campos (los que tienen entre paréntesis “Si posee” no son obligatorios) y, una vez hecho, ya se dispone de NIF y contraseña para entrar en el sistema.

### C) Ambas facultades. Congresista de España que traiga equipo y en su Universidad disponga de un sistema de identificación

En ese caso se puede conectar a la red Eduroam y acceder a ella con los datos de su Universidad (no siendo necesario darse de alta nuevamente).





**D) Ambas facultades. Congresista que traiga equipo y que en su institución no disponga de un sistema de identificación**

1. Lo primero es darse de alta en la siguiente dirección Web (es conveniente hacerlo antes de venir al Congreso):

<https://ccedu.cv.uma.es/login/signup.php>

Esta identificación nos va a servir para acceder a la red Wifi CampusVirtual (ver imagen anterior).

2. Luego hay que instalar un programa para autenticarnos en la Red Wifi a la que pretendamos acceder (CampusVirtual en el caso de los congresistas). Dependiendo del sistema operativo que tengamos tenemos que seguir instrucciones ligeramente diferentes:

<http://www.sci.uma.es/wwwscidoc/wifi.html>



## **PROGRAMA DETALLADO**

***LUNES 30 DE NOVIEMBRE DE 2009***

- |                         |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16 - 16'30 h.</b>    | <b>RECEPCIÓN Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN</b><br><i>Vestíbulo Facultad de Derecho</i>                                                                                                                |
| <b>16'30 - 17 h.</b>    | <b>INAUGURACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CONGRESO</b><br><i>Aula Magna de la Facultad de Derecho</i>                                                                                                     |
| <b>17 - 17'45 h.</b>    | <b>CONFERENCIA INAUGURAL</b><br><b>Educación 2.0. ¿marca, moda o nueva visión de la educación?</b><br>Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla<br><i>Aula Magna de la Facultad de Derecho</i> |
| <b>17'45 - 18'30 h.</b> | <b>CONFERENCIA</b><br><b>Multimedia en la Web 2.0.</b><br>Antonio Bartolomé Pina. Universidad de Barcelona<br><i>Aula Magna de la Facultad de Derecho</i>                                          |
| <b>18'30 - 19 h.</b>    | <b>Descanso y café</b><br><br><i>1ª planta de la Facultad de Derecho</i>                                                                                                                           |
| <b>19 - 20 h.</b>       | <b>CONFERENCIA</b><br><b>La Web 2.0: el triunfo de los aficionados</b><br>Javier Pedreira García (Wicho de Microsiervos)<br><i>Aula Magna de la Facultad de Derecho</i>                            |

**Sorteo de una pizarra digital TeamBoard entre los participantes presentes**

## **MARTES 1 DE DICIEMBRE DE 2009**

### **Jornada de mañana**

- 9 - 9'15 h. PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN**  
Ainhoa Otamendi Herrera (Directora del Programa EVA).  
*Salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Educación*
- 9'15 - 10'30 h. CONFERENCIA**  
**Usos didácticos de aplicaciones de software libre: 5 herramientas prácticas.**  
Silvia Luque Ávila. (Coordinadora de Programas de Aprendizaje de Programa EVA).  
*Salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Educación*
- 10'30 - 11'30 h. CONFERENCIA**  
**Materiales curriculares y Aprendizaje virtual.**  
Jonathan Ponce de Haro y Antonio Fernández Rojas (Técnicos de Aprendizaje Permanente del Programa EVA).  
*Salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Educación*
- 11'30 - 12 h. Descanso y café**  
*1ª planta de la cafetería de la Facultad de Ciencias de la Educación*
- 12 - 13'30 h. MESA REDONDA**  
**Proyectos de fomento de la Sociedad de Información en el ámbito andaluz con especial énfasis en aprendizaje.**  
Coordina Virginia Jurado Fernández (Coordinadora de Consultoría y Evaluación de Programa EVA). Representantes de Proyectos de la Secretaría General De Telecomunicaciones y Sociedad de la Información (Andalucía Compromiso Digital, Proyecto Guadalinfo, Kiddia).  
*Salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Educación*
- 13'30 - 14 h. CONCLUSIONES Y CIERRE SESIÓN**  
Ainhoa Otamendi Herrera y Francisco José García Aguilera (Subdirector del Programa EVA)

**14 – 17 h. Comida.** En cualquiera de las cafeterías de las facultades del Campus de Teatinos se ofrecen menús a precios ajustados. Aparte de las dos sedes del evento (facultades de Ciencias de la Educación y Derecho) se encuentran cercanas las siguientes: Facultad de Filosofía y Letras, Ciencias de la Información, Ciencias y Medicina.

## **MARTES 1 DE DICIEMBRE DE 2009**

### **Jornada de tarde**

- 17 - 17'45 h.**      **CONFERENCIA**  
**Claves del éxito para un buen uso de la pizarra digital, las aulas 1:1 y la Web 2.0**  
Perè Marquès Graells. Universidad Autónoma de Barcelona  
*Aula Magna de la Facultad de Derecho*
- 17'45 - 18'30 h.**      **CONFERENCIA**  
**Experiencias de aprendizaje colaborativo entre centros escolares.**  
Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso (Universidad de Salamanca)  
*Aula Magna de la Facultad de Derecho*
- 18'30 - 19 h.**      **Descanso y café**  
*1ª planta de la Facultad de Derecho*
- 19 - 20 h.**      **CONFERENCIA**  
**Georeferencia como recurso educativo transversal**  
Francisco Castillo Rodríguez  
*Aula Magna de la Facultad de Derecho*

**Sorteo de una pizarra táctil SmartBoard entre los participantes presentes**

## **MIÉRCOLES 2 DE DICIEMBRE DE 2009**

### **Jornada de mañana**

- 9 - 9'45 h. CONFERENCIA**  
**La competencia digital en la escuela del S. XXI:**  
**¿Alfabetización 2.0?**  
Manuel Area Moreira. Universidad de La Laguna.  
*Salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Educación*
- 9'45 - 11'30 h. MESA REDONDA**  
**Experiencias prácticas de uso de las TIC en la enseñanza**  
**universitaria.**  
Marta Kagel (Universidad Católica de la Plata. Argentina), Jesús Valverde Berrocoso (Universidad de Extremadura), Teresa Pessoa (Universidad de Coimbra, Portugal), José de Jesús Quintana Contreras (Universidad de Guadalajara, México). Modera: Maria do Carmo Duarte Freitas (Universidade Federal do Paraná, Brasil).  
*Salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Educación*
- 11'30 - 12 h. Descanso y café**  
*1ª planta de la cafetería de la Facultad de Ciencias de la Educación*
- 12 - 14 h. MESAS DE COMUNICACIONES**  
*Distintos espacios en la Facultad de Ciencias de la Educación*
- 14 – 16'30 h. Comida.**

## **MIÉRCOLES 2 DE DICIEMBRE DE 2009**

### **Jornada de tarde**

**16'30 - 17'30 h.    MESAS DE COMUNICACIONES**

*Distintos espacios en la Facultad de Derecho*

**17'30 - 18 h.        CONFERENCIA**

**ESA y Bachillerato on-line en Andalucía: materiales y docencia.**

Juan José Muñoz Lorencio

*Aula Magna de la Facultad de Derecho*

**18 – 18'30 h.        Descanso y café**

*1ª planta de la Facultad de Derecho*

**18'30 - 19'45 h.    MESA REDONDA**

**Experiencias prácticas de uso de las TIC en la enseñanza no universitaria**

José Miguel Alboleda Luque (Colegio El Pinar - Alhaurín de la Torre), Fiorela Fernández Otoyá (Universidad Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo - Perú), Diego Aguilar Cuenca (Responsable de Programas del Programa EVA), representante de Proyecto Escuela 2.0. Modera: Eusebio Ramón Córdoba Medina.

*Aula Magna de la Facultad de Derecho*

**19'45 - 20 h.        CLAUSURA DEL CONGRESO**

**Sorteo de una pizarra digital eBeam entre los participantes presentes**

# SESIONES SIMULTÁNEAS DE MESAS DE COMUNICACIONES



**MESA DE COMUNICACIONES 1**  
**Campus Virtuales: Usos y posibilidades I**  
Salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Educación

Miércoles 2 de diciembre, de 12 a 14 horas

**Relator/a:** Fernando Fernández Martín  
**Personal de apoyo:** Alejandro Robles de la Vega

- **La Web 2.0 en las asignaturas de documentación del Campus Virtual de la Universidad de Málaga: el caso de Documentación Administrativa.** José Pino-Díaz, Rocío Palomares Perraut, Carmen Gómez Camarero y Ángeles Otero Martínez.
- **La enseñanza-aprendizaje del Derecho Civil a través de la WebCT.** Inmaculada Vivas Tesón.
- **Las TIC en el Proceso de Bolonia y su aplicación en un Proyecto de Innovación Educativa.** César Rodríguez Ortiz y Francisco Félix Caballero Díaz.
- **Los cuestionarios como herramientas formativas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.** César Rodríguez Ortiz, Julia García Galisteo, Carlos Rojano Martín y Manuel Ruiz Camacho.
- **Uso de herramientas Web 2.0 en la asignatura de Didáctica General.** María del Carmen Martínez Serrano.
- **Física interactiva, semipresencial y participativa: Nuevas estrategias docentes para la convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior en el Departamento de Física Aplicada II.** Francisco Criado Aldeanueva, José Carlos Reina González y Ana Isabel Gómez Merino.
- **Estudio de la opinión del alumnado sobre el uso de las herramientas docentes del Campus Virtual de la Universidad de Málaga.** Ana Almansa Martínez y José Antonio Rosa Ruiz.
- **El Campus Virtual de la UMA hacia la Web 2.0: Una visión desde el alumnado.** Sebastián Thüer y Ana Almansa Martínez.
- **Utilidades de Moodle en el ámbito docente.** Óscar Navarro Martínez, Rocío González Ortiz y Javier Navarro Martínez.
- **Universidad y Educación 2.0: Repercusión del Campus Virtual en el aprendizaje y aprehensión del alumnado.** María del Mar Soria Ibáñez e Isabel María Ruiz Mora.
- **La herramienta Taller de Moodle como método de evaluación y de aprendizaje colaborativo e individual en la enseñanza de Estadística en la UMA.** María Dolores Benítez Márquez y María Dolores Sarrión Gavilán.
- **La enseñanza virtual como apoyo a la docencia presencial en asignaturas de Estadística.** María Dolores Benítez Márquez, María Eugenia Cruces Pastor y María Dolores Sarrión Gavilán.
- **Docencia universitaria en Estadística a través de las TIC.** María Eugenia Cruces Pastor y Julia de Haro García.
- **El conocimiento de los alumnos universitarios en torno a las plataformas virtuales. El caso de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba.** Verónica Marín Díaz y Guadalupe Aurora Maldonado Berea.
- **Uso de las TIC en la asignatura optativa "Fisioterapia en el Deporte" de la UMA.** Fernando Fernández Martín, Juan Antonio Poblete Flor, Francisco Luís Polo Hernández y Miguel Ángel Infantes Rosales.
- **Integración de las TIC en el "Módulo de Masoterapia", asignatura troncal de Masocinesiterapia de la UMA.** Fernando Fernández Martín, Juan Antonio Poblete Flor, Miguel Ángel Infantes Rosales y Francisco Luís Polo Hernández.

**MESA DE COMUNICACIONES 2**  
**Formación, competencias, metodologías I**  
Sala de grados de la Facultad de Ciencias de la Educación

Miércoles 2 de diciembre, de 12 a 14 horas

**Relator/a:** María Teresa Castilla Mesa  
**Personal de apoyo:** Miriam Sánchez Girón

- **Estrategias metodológicas en base a herramientas 2.0 para la innovación. Un caso práctico.** Juan Manuel Trujillo Torres y Francisco Raso Sánchez.
- **La innovación docente universitaria desde el punto de vista de la Web 2.0 en el nuevo panorama educativo del EEES.** Laura Alonso Díaz y Miguel Ángel Martín Sánchez.
- **Separar la paja del grano: aprendiendo a distinguir la calidad de la información disponible en la Web.** María Livia García Faroldi.
- **Propuesta basada en CSCL para la generación de una Comunidad Virtual de Docentes.** María Eugenia Morales Mora.
- **Webquest. Aprendizaje por descubrimiento guiado.** María del Mar López Guerrero y Gema López Guerrero.
- **Hacia una enseñanza Web 2.0 con metodologías de gestión del cambio: Un caso práctico de investigación apreciativa en la asignatura de Documentación Informativa.** Carmen Gómez Camarero y Rocío Palomares Perraut.
- **Implicaciones organizativas en la institución escolar derivadas de la utilización y manejo de herramientas Web 2.0: Producción multimedia educativa desde la experiencia colaborativa en red.** Juan Antonio López Núñez y Juan Manuel Trujillo Torres.
- **Las TIC: Retos y desafíos para el aprendizaje colaborativo.** M<sup>a</sup> Remedios Zamora Roselló, Elsa M. Álvarez González y Antonio M<sup>a</sup> Lara López.
- **Problem Based Learning 2.0.** Iñaki Larrea Hermida y José Ramón Vitoria Gallastegi.
- **TIC y competencias claves en el marco de una renovación metodológica de Matemáticas.** María Ester González, María Ángeles Castejón, María Luisa Casado y Luis Sebastián.
- **Metodologías de enseñanzas semipresenciales apoyadas en el uso de TIC.** Isabel Gutiérrez Porlán, M<sup>a</sup> Paz Prendes Espinosa y M<sup>a</sup> del Mar Sánchez Vera.
- **Buenas prácticas en evaluación online en la Universidad de Extremadura.** Rocío Yuste Tosina y Raquel Borrero López.
- **Futuros maestros aprendiendo a innovar usando Web 2.0: una experiencia de aprendizaje por tareas.** Linda Castañeda Quintero e Isabel Gutiérrez Porlán.
- **Cómo diseñar una actividad de formación a distancia.** Mariana Alonso Briaes.
- **Fases en la creación de material didáctico.** Mariana Alonso Briaes.

**MESA DE COMUNICACIONES 3**  
**Uso de diversas aplicaciones Web 2.0**  
Aula 0.13 de la Facultad de Ciencias de la Educación

Miércoles 2 de diciembre, de 12 a 14 horas

**Relator/a:** Manuel Cebrián de la Serna  
**Personal de apoyo:** Ligia Estrada Vidal

- **Experiencias prácticas con TIC en el contexto universitario.** María del Carmen Llorente Cejudo y Eloy José López Meneses.
- **Gestión de tutorías académicas mediante Google Calendar.** Juan Antonio Poblete Flor, Fernando Fernández Martín, Francisco Luís Polo Hernández y Miguel Ángel Infantes Rosales.
- **Reflexiones sobre una investigación distribuida en la formación de maestros.** Francisco Pérez Fernández.
- **Blogfolios: una experiencia de iniciación a los blogs como portafolios electrónicos.** Gemma Tur Ferrer.
- **Los blogs y su utilidad en la enseñanza universitaria. A propósito de su utilización en Historia de la Educación Social.** Miguel Ángel Martín Sánchez y Laura Alonso Díaz.
- **Blogs abiertos del mundo docente universitario. El caso de la Universitat de València.** María Paz Villar Hernández.
- **Propuesta didáctica de los traductores on-line para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.** Juan Antonio Solís Becerra y Carmen Belén Macías Corredera.
- **Nuevos retos en la enseñanza del inglés y la traducción: aplicación y uso de blogs, webquests y wikis en la clase.** Juan Antonio Solís Becerra y Carmen Belén Macías Corredera.
- **Las RSS, una herramienta útil y desconocida en el ámbito educativo.** Alfonso Infante Moro, Ignacio Aguaded Gómez, Cristina Muñiz Ronchel y Amparo Sánchez Macías.
- **La utilización de Twitter como herramienta de aprendizaje en la formación universitaria.** Fernando Checa García y Luis Joyanes Aguilar.
- **Investigación y Web 2.0: El encuentro entre entornos virtuales de investigación y redes sociales.** Rosa M. Bernal Galindo, M. Mar Sánchez Vera y Isabel M. Solano Fernández.
- **Google Sites como plataforma creativa de actividades didácticas.** Anna Sorolla Lerma, Carmen Penelo Felip, Gracia Valdeolivas Novella y Maria del Carmen Romero Aviñó.
- **Aprendizaje en diversidad con tecnologías en red. Recursos digitales no-específicos en formación.** Melchor Gómez García, Benjamín García Gigante y Ángeles Gutiérrez García.

**MESA DE COMUNICACIONES 4**  
**Aplicaciones para comunicación y aprendizaje colaborativo (foro, wiki)**  
Aula 0.15 de la Facultad de Ciencias de la Educación

Miércoles 2 de diciembre, de 12 a 14 horas

**Relator/a:** José Manuel Ríos Ariza  
**Personal de apoyo:** Francisco José Ruiz Rey

- **Estudio de la comunicación mediada por ordenador en procesos de formación blearnig.** María del Carmen Llorente Cejudo.
- **El aprendizaje colaborativo en Humanidades basado en el trabajo grupal y las herramientas del Campus Virtual de la UMA.** Milagros León Vegas.
- **Una experiencia de adaptación de la docencia al Campus Virtual de la UMA: la Historia Universal Moderna de segundo de la Licenciatura de Historia.** María del Pilar Pezzi Cristóbal.
- **La utilización de los foros en la Ingeniería Técnica Superior de Telecomunicación para la mejora del pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes.** Alberto Peinado Domínguez, Javier Mata Contreras, Salvador Luna Ramírez, Isabel Barbancho Pérez y Simone Sammartino.
- **La utilización de los foros en la Ingeniería Técnica de Telecomunicación para la mejora del pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes.** Ana María Barbancho Pérez, Andrés Ortiz García, Lorenzo J. Tardón García y Jorge Munilla Fajardo.
- **Entornos colaborativos para la didáctica y el aprendizaje y recursos para la tutorización y evaluación en el marco del EEES: foro y wiki en Historia del Arte.** Eva M<sup>a</sup> Ramos Frendo, Francisco Juan García Gómez, M<sup>a</sup> Teresa Méndez Baiges, Francisco José Rodríguez Marín y Belén Ruiz Garrido.
- **Descuadrando.com, una Wikipedia contable: El proyecto y sus problemas epistemológicos.** Esteban Romero Frías.
- **La reflexión sobre el inglés medieval y su literatura a través de actividades cooperativas en Campus Virtual: una propuesta docente.** Carmen Lara Rallo.
- **La utilización de entornos virtuales de trabajo colaborativo en proyectos de investigación interuniversitaria.** María Purificación Subires Mancera, José Jesús Delgado Peña, Alfonso Carlos Morón Domínguez y Diego Aguilar Trujillo.
- **Nuevos sistemas de comunicación entre alumno y profesor mediante la utilización de NTIC.** Yolanda López del Hoyo, Mónica Sánchez Prieto, Bárbara Olivan Blázquez y Javier García Campayo.
- **RedIRIS: uso del servicio LISTSERV para el intercambio de información y material entre el profesorado.** Juan Antonio Luque López.

## MESA DE COMUNICACIONES 5

### Uso de las TIC en los centros de enseñanza en general y Primaria en particular

Aula 0.16 de la Facultad de Ciencias de la Educación

Miércoles 2 de diciembre, de 12 a 14 horas

**Relator/a:** Antonio Matas Terrón

**Personal de apoyo:** Dolores Casquero Arjona

- **Laboratorio Virtual de Lectoescritura.** Adolfo Romero Montero.
- **Las claves para migrar al software libre en los centros educativos y el papel del coordinador TIC.** José Luis Martín López.
- **Interacción y aprendizaje cooperativo con herramientas Web 2.0.** José Luis Martín López.
- **El blog como herramienta de comunicación en Infantil.** José Carlos Casales Regueiro.
- **Conociendo las herramientas Web 2.0. Propuesta de trabajo a través de Edublogs en el Área de Educación Musical.** Verónica Marín Díaz, Antonia Ramírez García y Guadalupe Aurora Maldonado Berea.
- **Creación y evaluación de musytic.com, una Red de profesores dirigida a incorporar las TIC y la tecnología musical a la educación musical de la etapa primaria.** Luís Torres Otero.
- **AULATICE: Experimentamos en las aulas 2.0.** María Domingo Coscollola y Pere Marquès Graells.
- **Efectos del uso de las TIC en la movilización de la competencia matemática a través de una metodología basada en grupos de nivel.** Antonia Ramírez García e Ignacio González López.
- **Un blog de andar por clase.** Enrique Sánchez Rivas.
- **Diez años con las TIC: Intrahistoria de un futuro.** Rubén Brenes González.
- **Importancia de las nuevas tecnologías en alumnado con discapacidad motórica en aula específica en centro específico.** Ana Moreno Núñez, María Jesús Luque Rojas, Diego Jesús Luque Parra y Eduardo Blanco Calvo.
- **Un análisis pedagógico de las TIC: Buenas Prácticas en Primaria y Secundaria.** Ana Luisa Sanabria Mesa, Elena Fariña Vargas y M<sup>a</sup> Belén San Nicolás Santos.
- **Análisis del uso de las TIC como instrumento didáctico en 10 centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.** Marta Fuentes Agustí.
- **Las nuevas tecnologías en el área de lengua extranjera: eTwinning.** Alberto Luque López.
- **Las nuevas tecnologías como realidad escolar.** Alberto Luque López y Carolina Díaz Durán.
- **Uso de las TIC en la atención a la diversidad: elaboración de ACIS.** Juan Antonio Luque López.
- **Uso de las NNTT en el aula: Un estudio de muestra en un centro educativo de Málaga.** Dolores Díaz Durán y María Isabel Santos Arias.
- **Aprender a aprender. Web 2.0 en Tercer Ciclo de Primaria.** Concepción Coll Sánchez y Rafael Palomo López.

**MESA DE COMUNICACIONES 6**  
**Uso de las TIC en Secundaria**  
Aula 1.11 de la Facultad de Ciencias de la Educación

Miércoles 2 de diciembre, de 12 a 14 horas

**Relator/a:** Juan José Monedero Moya  
**Personal de apoyo:** M<sup>a</sup> Inmaculada Ruz Martín

- **Adquisición de competencias básicas en la materia de Música de ESO: Recursos de la Web 2.0.** Pilar Maldonado Manso.
- **El uso de la Web 2.0 para la Prevención de Drogodependencias en la ESO. Una propuesta practica.** Raquel Fresneda Rodríguez.
- **Colour your English, aplicación interactiva multimedia.** Elisa Bueno Brinkmann.
- **Ejemplificación de una WebQuest sobre deportes alternativos para el área de Educación Física en el ámbito escolar.** Pedro Jesús Ruiz Montero y Javier Aguilar Sánchez.
- **Propuesta de una WebQuest dentro del Área de Educación Física para la consecución de objetivos relacionados con la Nutrición y los Hábitos Saludables.** Javier Aguilar Sánchez y Pedro Jesús Ruiz Montero.
- **La coordinación y la formación de tutores de Educación Secundaria a través de la Red.** Inmaculada Ruz Martín.
- **Implantación de una plataforma educativa en un Centro de Secundaria.** José Antonio Arjona Medina.
- **Web 2.0 en Ciencias Sociales, Geografía e Historia: Buena Práctica Educativa en ESO y Bachillerato.** María José Sosa Díaz, Jesús Montero Melchor y María del Carmen Garrido Arroyo.
- **El juego de la bolsa: buena práctica educativa con TIC en Bachillerato.** María Rosa Fernández Sánchez, Luisa María Ávila Durán y Jesús Valverde Berrocoso.
- **Creación de recursos interactivos-colaborativos en el Área de Ciencias.** Manuel Merlo Fernández.
- **Nuevos recursos TIC para la educación ético-cívica.** Manuel Merlo Fernández y Gonzalo Trespaderne Arnaiz.

## MESA DE COMUNICACIONES 7

### **Campus Virtuales: Usos y posibilidades II**

Aula 7A de la Facultad de Derecho

Miércoles 2 de diciembre, de 16'30 a 17'30 horas

**Relator/a:** Dolores Díaz Durán

**Personal de apoyo:** Ana Cristina Márquez Aragonés

- **La plataforma Moodle y las nuevas tecnologías en la enseñanza virtual para la evaluación de la docencia en la diplomatura de Logopedia.** Miguel Ángel Barbancho Fernández, José Pablo Lara Muñoz, Manuel Narváez Peláez y Marc Stefan Dawid Milner.
- **Entorno virtual en la enseñanza-aprendizaje de civilización italiana.** Isabel Durán Muñoz.
- **Investigación y Educación Superior en Salud Pública: Bases para el Intercambio Colaborativo.** Gea Izquierdo, Enrique.
- **Entorno de la Dimensión Globalizadora en Salud Laboral.** Gea Izquierdo, Enrique.
- **Una experiencia docente en la integración de las TIC en el aprendizaje de la Política Económica.** Salvador J. Pérez Moreno.
- **Herramienta TIC colaborativa para el estudio de la cartografía de la vegetación. Una nueva forma de trabajo.** Elena Bañares España, Rafael Miguel Conde Álvarez y José María Nieto Caldera.
- **Herramienta TIC colaborativa aplicada a la Botánica. Un acercamiento a nuestra flora: Herbario Virtual "Ibn al-Baytar".** Rafael Miguel Conde Álvarez, Elena Bañares España, Víctor Miguel Rodríguez y José Antonio Urbano Montero.
- **Formación docente, educación artística y TIC: la Web 2.0 a través del espejo.** Luisa María Gómez del Águila.
- **Paredes fuera: una experiencia interdisciplinar a través de las TIC en la formación docente universitaria.** Aurora Carretero Ramos, María José Carrillo López y Luisa María Gómez del Águila.
- **Evaluación del Campus Virtual de la Universidad de La Laguna: un ejemplo de buena práctica.** Manuel Area Moreira, Elena Fariña Vargas y M<sup>a</sup> Belén San Nicolás Santos.

## MESA DE COMUNICACIONES 8

### Formación, competencias, metodologías II

Aula 7B de la Facultad de Derecho

Miércoles 2 de diciembre, de 16'30 a 17'30 horas

**Relator/a:** Esther Mena Rodríguez

**Personal de apoyo:** Miriam Sánchez Girón

- **Valoración de estrategias de enseñanza-aprendizaje con TIC en la formación inicial en alumnos/as de magisterio de Educación Infantil de la Universidad de Jaén.** Mónica Peñaherrera León, M<sup>a</sup> Ángeles Peña Hita, Juana M<sup>a</sup> Ortega Tudela y Fabián Cobos Alvarado.
- **El Campus Virtual como base de discusión para el desarrollo del método del caso como técnica de adquisición de competencias.** Fuensanta Carmen Galindo Reyes, José María de la Varga Salto, María Remedios Zamora Roselló y Enrique Nadales Rodríguez.
- **El Benchmarking como técnica de adaptación de metodologías para la evaluación de competencias. Aplicación interactiva a través del Campus Virtual.** José María de la Varga Salto, Fuensanta Carmen Galindo Reyes, Antonio Manuel Ciruela Lorenzo y Salvador Pérez Canto.
- **Propuesta de trabajo con e-portfolios como herramienta transversal de aprendizaje.** Sonia Ríos Moyano.
- **La teleformación: dificultades de la tutorización on line. Una experiencia en Perú.** Esther Mena Rodríguez y Miguel Ángel Fernández Jiménez.
- **Integración de WebQuest y Moodle como entornos pedagógicos: Aprendizaje socioconstructivo en la red.** Enrique Javier Díez Gutiérrez.
- **Los vídeos digitales en la Neo Cognición.** Patricia Bibiana Ramírez de Fernández.
- **Percepción docente sobre las posibilidades de aplicación de estrategias didácticas de aprendizaje, en contextos virtuales, a nivel universitario.** Vilma Morales y Jenniz La Madriz.



**MESA DE COMUNICACIONES 9**  
**Nuevos modelos en el EEES y Web institucionales**  
Aula 8 de la Facultad de Derecho

Miércoles 2 de diciembre, de 16'30 a 17'30 horas

**Relator/a:** José Antonio Arjona Muñoz  
**Personal de apoyo:** María José de la Torre Molina

- **Implicaciones didácticas de la Web 2.0 en el Espacio Europeo de Educación Superior.** José Ignacio Aguaded Gómez, Eloy López Meneses y Alfonso Infante Moro.
- **Las TIC en el aprendizaje de la Estadística Descriptiva.** Elena Bárcena Martín, Luis Imedio Olmedo, Beatriz Lacomba Arias y Macarena Parrado Gallardo.
- **Empleo de TIC en la enseñanza práctica: Análisis comparativo en diferentes titulaciones universitarias.** Manuel Narváez Peláez, Francisco Morales Rodríguez, Eduardo Blanco Calvo y Miguel Ángel Barbancho Fernández.
- **El valor de las tecnologías en la metodología docente. Hacia un nuevo modelo educativo en Arqueología.** Isabel López García.
- **Creación de materiales con soporte Web para la mejora de la función docente de la Escuela Superior Politécnica.** Verónica Moreno Oliver y Davinia Hernández- Leo.
- **Un proyecto de generación de conocimiento en las regiones interculturales en las lenguas ordinarias.** Universidad Veracruzana Intercultural, México. Alida Ramírez Jiménez.
- **El uso de la Web 2.0 como complemento de la docencia práctica en asignaturas relacionadas con la redacción y edición periodística.** Elena Blanco Castilla y Alicia Naranjo de Arcos.
- **Las TIC como instrumento básico en la metodología docente del EEES: Estudio de su aplicación en la Universidad San Pablo Ceu.** Mercedes Rubio Andrés, Sonia Martín Gómez y Santiago Gutiérrez Broncano.
- **Proceso y resultados del proyecto "Buenas prácticas en Campus Extens UIB Virtual".** Miriam Conde, Cristina Martí Úbeda, Cristina López-Polín Hernanz y Antonio Martín González.
- **El proyecto Diseñoteca 2.0: Flujos y conexiones para la generación/producción de nuevos conocimientos.** Nuria Rodríguez Ortega.
- **La plataforma "AulaWeb": un ejemplo de buenas prácticas con Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).** Beatriz Barrero Fernández y Eva Francisca Hinojosa Pareja.
- **Dificultades por las que puede fracasar la formación online.** José Antonio Arjona Muñoz.

## MESA DE COMUNICACIONES 10

### Usos concretos de aplicaciones informáticas

Seminario 2 de la Facultad de Derecho

Miércoles 2 de diciembre, de 16'30 a 17'30 horas

**Relator/a:** Juan Jesús Martín Jaime

**Personal de apoyo:** Fernando Fernández Martín

- **Modelo Van Hiele y las transformaciones geométricas con Geogebra.** Luís Montenegro Camacho.
- **Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la docencia de Instrumentación Electrónica.** Alberto Poncela González y María Auxiliadora Molina Vela.
- **Creación de materiales desagregables con Constructor.** Francisco López Blanco.
- **El programa de grabación y edición de sonidos Audacity: algunas posibilidades de explotación para la clase de y en lengua extranjera.** M<sup>a</sup> Elvira Barrios Espinosa.
- **Winplot una herramienta para la enseñanza de raíces de polinomios y la interpretación geométrica del límite.** Nelson Octavio Sifuentes Justiniano y Nery Job Nieves Escobar.
- **Aplicación Web de enseñanza-aprendizaje en el diseño de bases de datos.** Virginia Gutiérrez Rodríguez, Isabel Sánchez Berriel, Luz Marina Moreno de Antonio y Robert Corujo Rodríguez.
- **Aplicación de TIC en docencia en Automática: Uso de Web 2.0 en laboratorios virtuales, tutoriales y tutorías virtuales.** Javier Fernández de Cañete Rodríguez, Inmaculada García Moral y Salvador González Pérez.
- **Uso didáctico de entornos de realidad virtual para el modelado de superficies con redes de función de base radial.** Miguel Ángel López Gordo, Eva María de la Plaza Hernández y Rosa María Fernández Martín.
- **Guía Introductoria a la Ingeniería de Proyectos de Investigación.** María Luisa Castro Murillo, Alma Lorena Camarena Flores, Luis Lloréns Báez y Delia Chan López.
- **Software educativo como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.** Óscar López Regalado.
- **Diseño y elaboración de materiales multimedia con EdiLim.** Fiorela Anaí Fernández Otoyá.
- **Trabajo cooperativo para la realización de un recurso didáctico digital en software libre.** Juan Jesús Martín Jaime, Manuel Benítez Azuaya y Luís Almeda Estrada.
- **Software libre para la elaboración de materiales didácticos.** Olga María Vega Silvero, Carlos Argote Martín y Juan Alberto Argote Martín.
- **La Web Descartes como recurso en el aula TIC.** Juan Alberto Argote Martín, Carlos Argote Martín y Olga María Vega Silvero.

## MESA DE COMUNICACIONES 11

### **Redes sociales y nuevos recursos**

Aula 10 de la Facultad de Derecho

Miércoles 2 de diciembre, de 16'30 a 17'30 horas

**Relator/a:** Josefa García Mestanza

**Personal de apoyo:** Ligia Estrada Vidal

- **Uso de wikis y redes sociales con el alumnado en la Escuela de Magisterio de San Sebastián.** Lorea Fernández Olaskoaga, José Miguel Correa Gorospe, Estitxu Jiménez de Aberasturi Apraiz y Luispe Gutiérrez Cuenca.
- **Las redes sociales en el ámbito educativo.** Alfonso Infante Moro, Paloma Santiesteban García y Nieves Santos Fernández.
- **El empleo de redes sociales en la educación universitaria: Resultados empíricos sobre uso de herramientas 2.0 y adquisición de competencias digitales.** Esteban Romero Frías y José Luis Arquero Montaña.
- **Redes sociales y estrategias de trabajo cooperativo en la enseñanza de idiomas.** Alfredo Álvarez Álvarez.
- **Competencia digital sobre la arqueología del ordenador y bases de enseñanza con Web 2.0.** Maria Elena Bergman.
- **Usos de la Web 2.0 y aprendizaje colaborativo universitario.** Anna Escofet Roig y Marta Marimon Martí.
- **Social Tagging como instrumento fortalecedor del aprendizaje participativo basado en actividades no presenciales.** Antonio Fernández Morales y María Cruz Mayorga Toledano.
- **El m-learning: Posibilidades y limitaciones.** Josefa García Mestanza y Rubén Cruz Herrera.
- **El m-learning en la enseñanza universitaria.** Josefa García Mestanza y Rubén Cruz Herrera.
- **Recursos e-learning, materiales 2.0 para la teleformación.** José M<sup>a</sup> Villatoro Bernal.
- **Aprender a aprender una lengua extranjera. Autonomía y TIC en dos experiencias pedagógicas.** Adela Margarita Fernández Monedero y M<sup>a</sup> del Carmen Cortés Zaborras.

## MESA DE COMUNICACIONES 12

### Otros aspectos de las TIC

Seminario 3 de la Facultad de Derecho

Miércoles 2 de diciembre, de 16'30 a 17'30 horas

**Relator/a:** M<sup>a</sup> Carmen Aguilar Ramos

**Personal de apoyo:** Alejandro Robles de la Vega

- **Las TIC como instrumento de Educación Intercultural.** Juan José Leiva Olivencia.
- **¿Cómo pueden mejorar las herramientas 2.0 los temas transversales en el contexto educativo?** Juan Manuel Trujillo Torres y Francisco Raso Sánchez.
- **Actitudes e intereses hacia Internet en una muestra de estudiantes universitarios.** Francisco Manuel Morales Rodríguez.
- **Educación Social y Nuevas Tecnologías: aportaciones de la Web 2.0 a la educación no formal.** Santiago Ruiz Galacho y Alejandro Robles de la Vega.
- **Aprendizaje significativo, usabilidad y e-learning en el diseño de un gestor de cursos de calidad.** Francisco Guillermo López Pérez, Sonia Ivonne Cubillos Vanegas, Francisco Albeiro Gómez Jaramillo, Juan Carlos Caro Vives y María Nury Escobar Guzmán.
- **Coordinación Técnica del Proyecto Arquitectónico a través del análisis del modelado 3D para procesos constructivos.** Francisco López Pérez, Sonia Ivonne Cubillos Vanegas y Eliana Catalina Cortes Páez.
- **Integración pedagógica de TIC en contextos educativos vulnerables.** Gabriela Sabulsky y Mariela del Valle Messi.
- **El uso de la Web 2.0 en la escuela inclusiva.** Mónica Peñaherrera León y Fabián Cobos Alvarado.
- **El sentido educativo en la innovación a través de la Web 2.0.** J. Eduardo Sierra Nieto, José M. Piña de la Torre y Ester Caparrós Martín.
- **Discapacidad intelectual y tecnología de la información y comunicación.** María Jesús Luque Rojas, Eduardo Blanco Calvo, Ana Moreno Núñez y Diego Jesús Luque Parra.
- **La Web 2.0 como apoyo al proceso de socialización y capacitación en TIC.** Paloma Valdivia Vizarreta y Marta Fuentes Agustí.
- **Escuelas de familia en red.** M<sup>a</sup> Carmen Aguilar Ramos.
- **La coordinación de los proyectos TIC desde la perspectiva de género.** Enrique Sánchez Rivas.
- **Fundamentos y desarrollo de las herramientas de la Web 2.0 en la normativa y directrices sobre bibliotecas escolares.** Raúl Cremades García y Concepción M. Jiménez Fernández.
- **¿Llega la Web 3.0?** Rafael Palomo López y Concepción Coll Sánchez.

**MESA DE COMUNICACIONES 13**  
**Selección de experiencias Web 2.0 en el Aula (CEP)**  
Aula magna de la Facultad de Derecho

Miércoles 2 de diciembre, de 16'30 a 17'30 horas

**Relator/a:** Juan Rafael Fernández García

*Las siguientes comunicaciones serán relatadas junto a sus ponentes en la mesa:*

- **Desarrollo de competencias socio-emocionales: el papel de las redes de colaboración.** José Tomás Boyano Moreno, Alfonso Simón Montiel, Capilla López de Villalta y Juan Macías López.
- **El desarrollo de las Competencias Básicas en la Educación Primaria a través de un proyecto e-twinning.** M<sup>a</sup> Carmen Callero Castillo.
- **El blog: un lazo entre familia-escuela.** Rosa María Fuentes García.
- **La evaluación del alumnado al incorporar las TIC.** José María Ruiz Palomo.

*Las siguientes comunicaciones no serán relatadas, aunque sí publicadas en el CD del Congreso*

- **Desarrollo de Aplicaciones Web 2.0 como Proyecto Integrado de Ciclos Formativos de Informática.** Sergio Banderas Moreno.
- **Comunidad de aprendizaje del profesorado.** Pedro José Bonilla Alcaide y José Antonio Fernández Martín.
- **El Capital Intelectual y las TIC. Una propuesta de Modelo con Indicadores de Capital Humano.** Antonio Cobo Jiménez.
- **Uso de Blogs en la asignatura “Proyecto Integrado”.** M<sup>a</sup> Ángeles Curiel Balsera, Inmaculada Vertedor Sánchez y Isaac Agudo Ruiz.
- **Incubadora de Emprendedores en un Entorno Virtual de Aprendizaje.** Rafael Flores Díaz.
- **Características del alumnado TIC en el IES Bahía Marbella.** José Joaquín García Merino.
- **Cuaderno de acción tutorial 2009-10.** José Huertas Montes y Antonio Huertas Montes.
- **La web Wolfram|Alpha en la docencia de la Química: Mathematica para no iniciados.** José Gabriel Díaz García.
- **Uso de una red social como recurso educativo Web 2.0 en la asignatura de tecnologías.** Pedro José López Pareja.
- **EOI 2.0.** María Alicia Mestre Nieto y Juan Antonio Ortiz Cantos.
- **¡Tic, tic! El blog de EI está aquí.** Laura Morán Mancha y Silvia Morán Mancha.
- **La materia de Cultura Audiovisual a vista de: Web.2.0.** Marta Murillo Medrano.
- **Gestión de aula y edición de actividades interactivas online a través de la Web 2.0.** Fabián Núñez Avilés.

- **Las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje del trazado geométrico de figuras planas en la ESO.** Juan Francisco Quesada Ramos, Gloria María Anglada Pozo, M<sup>a</sup> Carmen Díaz Ponce, M<sup>a</sup> José Gutiérrez Garrido, Rocío Mesa Muñoz, Lidia Sandoval Martín, José Miguel Santos Barranco.
- **Presentación del portal educativo Econoweb.es.** José Antonio Ríos Pavón.
- **Análisis del grado de satisfacción en el uso de la plataforma Moodle junto a otras herramientas tecnológicas en ACT de 4º de Diversificación Curricular de Secundaria.** Francisco José Ruiz Rey.
- **El rincón del ordenador.** Antonio Torrubia Sánchez y M<sup>a</sup> Carmen Cruces Martín.