

## ESQUEMA PARA LA ELABORACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

Justificación	Objetivos Contenidos	Desarrollo de la unidad			El clima de clase	Evaluación	El aprendizaje del profesor
<p>Conexión con la realidad.</p> <p>Prioridades.</p> <p>Adecuación a los Decretos de Enseñanza.</p>	<p>Se establecen de acuerdo con las competencias que se espera que desarrollen los alumnos.</p> <hr/> <p>Con mayor o menor amplitud en función de las características de los alumnos.</p>	<p><u>METODOLOGÍA</u></p> <p>Ideas previas.</p> <p>Contenidos previos.</p> <p>Punto de partida de la construcción de los aprendizajes.</p> <p>Exposición.</p> <p>Resolución de problemas.</p> <p>Investigación.</p>	<p><u>ACTIVIDADES</u></p> <p>Comprensión.</p> <p>Opiniones.</p> <p>Memorización.</p> <p>Rutinas.</p>	<p><u>RECURSOS</u></p> <p>Bibliografía.</p> <p>Historia.</p> <p>Ordenadores.</p> <p>Vídeos.</p> <p>Juegos.</p> <p>Materiales.</p>	<p>Organización espacial.</p> <p>Autonomía.</p> <p>Dirección.</p>	<p>Concepto y consideraciones generales.</p> <p>Exámenes.</p> <p>Trabajos.</p> <p>Entrevistas.</p> <p>Observación.</p> <p>Formato creativo.</p> <p>Otros.</p>	<p>Revisión de la Unidad.</p> <p>Reelaboración a partir de la experiencia.</p> <p>Revisión de los datos de la evaluación.</p>

### DOCUMENTOS CONCRETOS QUE CONFIGURAN LA UNIDAD

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Justificación, objetivos y contenidos.</li> <li>➤ Sondeo de ideas previas.</li> <li>➤ Secuenciación de contenidos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problemas a proponer.</li> <li>➤ Investigaciones a proponer.</li> <li>➤ Selección de actividades.</li> <li>➤ Clima de clase.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selección de recursos.</li> <li>➤ Elaboración de exámenes.</li> <li>➤ Evaluación.</li> <li>➤ Tratamiento de la diversidad.</li> </ul> |
|--|--|--|