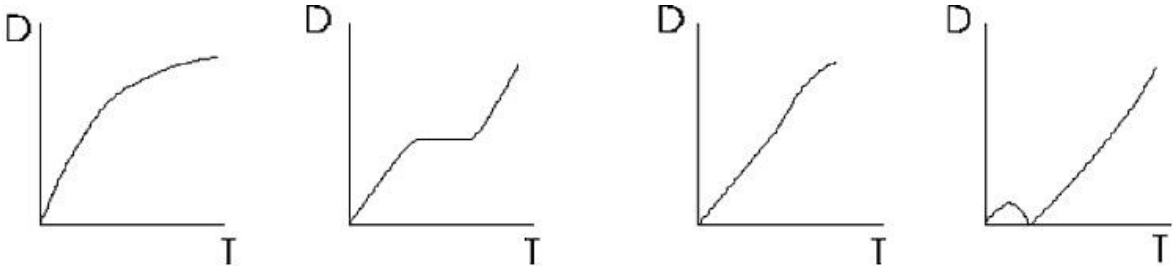
Camino del Instituto

Enrique Pino Mesa. I.E.S. Vicente Núñez. Aguilar de la Frontera (Córdoba).

Fernando, Herminia, Maruja y Yolanda, viven en una urbanización y todas las mañanas suelen ir al Instituto en bicicleta. La primera clase empieza a las **ocho y cuarto**, lo cual significa que deben salir de casa alrededor de las siete y media.

La distancia de la urbanización al Centro es de (casi) **10 km**. Las cuatro gráficas que vienen a continuación muestran cómo ha sido el viaje de cada uno de ellos al Instituto.



Al llegar al Centro hacen los siguientes comentarios:

YOLANDA
Yo siempre salgo con calma. Porque, yo me digo, a esas horas de la mañana no te puedes precipitar... Ya en el camino empiezo a pedalear más de prisa, porque no me gusta llegar tarde.

FERNANDO
Esta mañana con la motocicleta "vaya guapería". Bien rápido. Pero por el camino: Ploff, ploff. ¡Sin gasolina! Así que... motocicleta de la mano y andando el resto. Llegué por los pelos...

HERMINIA
Acababa de salir de casa, cuando me di cuenta de que hoy tenemos gimnasia. Y me había olvidado el chándal y las zapatillas. Qué tonta ¿verdad? Otra vez a casa para buscarlos. Después tuve que pedalear muy de prisa para llegar a tiempo.

MARUJA ¿?

RESPONDER A LAS SIGUIENTES CUESTIONES:

1. ¿A quién corresponde cada gráfica?

2. Imagínate lo que puede haber dicho Maruja.

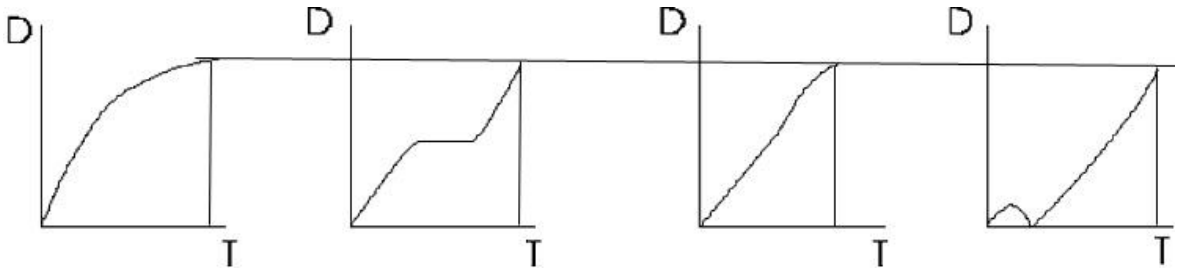
3. El tiempo (T) y la distancia (D) son las magnitudes que se relacionan en estas gráficas. ¿Cuál es la variable independiente y cuál la variable dependiente?

4. ¿Puedes graduar los ejes de coordenadas?

5. ¿Quién llegó antes al Instituto? ¿Alguien llegó tarde?

6. ¿Cómo se sabe cuándo van a mayor o menor velocidad?

Lo que se pretende es saber si los alumnos son capaces de hacer esto:



Y saber obtener de la gráfica las respuestas a las preguntas.