

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

CUESTIONARIO ALUMNADO

| He entendido... | M | R | B |
|---|---|---|---|
| Las actividades y los ejemplos previos de manipulación y observación de gráficas | | | |
| Los conceptos de: Dominio, Simetría, Signo, Periodicidad y Corte con los Ejes | | | |
| El concepto de asíntota y sus distintos tipos | | | |
| Cómo hallar los intervalos de crecimiento y decrecimiento y cómo calcular los puntos extremos | | | |
| Cómo hallar los intervalos de concavidad y convexidad y qué son los puntos de inflexión | | | |
| Cómo usar la información obtenida para dibujar las gráficas de las funciones | | | |
| Cuáles son las funciones que podemos representar en este módulo | | | |
| La forma con la que se introducen estas funciones en Geogebra | | | |
| Cómo se seleccionan y manipulan las herramientas utilizadas en GeoGebra | | | |
| Cómo se utilizan los recursos web propuestos para trabajar con gráficas de funciones | | | |

A continuación, explica qué actividades de las que hemos realizado te han parecido más interesantes y qué conceptos o ideas de este módulo te han resultado más difíciles de entender.

Ejemplo de respuesta: Me ha gustado bastante la parte de dar con la función en la página de i-matemáticas pero no entiendo bien los teoremas sobre puntos de inflexión.