**Sexta sesión**

**i.** Corrección de ejercicios propuestos el día anterior.

**ii.** A través de una serie de preguntas a modo de lluvia de ideas se pretende que el alumno reflexione sobre las aplicaciones a la vida cotidiana del concepto de porcentaje, dando paso a su explicación teórica.

1. **PORCENTAJES**

Un **porcentaje** o **tanto por ciento** es una determinada cantidad de cada cien unidades de una magnitud. Se expresa con la cantidad y el símbolo %.

Un porcentaje también se puede contemplar como una **fracción** o como un **número decimal**.

30% 🡪 🡪 0’3

**5.1. Cálculo de un porcentaje**

Para calcular el porcentaje de una cantidad se multiplica la cantidad por:

1. La fracción equivalente al porcentaje.
2. El número decimal equivalente al porcentaje.

*Recuerda:*

*De = multiplicar*

**Ejemplos:**

* .
* .
  1. **Aumentos porcentuales**

Un aumento porcentual es añadir un porcentaje a una cierta cantidad.

Aumentar una cantidad en un a% equivale a calcular el (100 + a)% de dicha cantidad.

*Precio final = precio inicial + aumento*

**Ejemplo:**

**Un aparato de televisión cuesta 750 euros sin IVA. ¿Cuánto hay que pagar por él, si el IVA es del 16%?**

-

-

* 1. **Disminuciones porcentuales**

Una disminución porcentual es restar un porcentaje a una cierta cantidad.

Disminuir una cantidad en un a% equivale a calcular el (100 - a)% de dicha cantidad.

*Precio final = precio inicial - disminución*

**Ejemplo:**

**Antes de las rebajas, una camiseta estaba a 36 euros. Si ahora tiene un 18% de descuento, ¿cuánto cuesta rebajada?**

-

- .

* 1. **Cálculo rápido de algunos porcentajes**

1. El 50% es la mitad. Para calcular el 50%, se divide entre 2.
2. El 25% es la cuarta parte. Para calcular el 25%, se divide entre 4.
3. El 20% es la quinta parte. Para calcular el 20%, se divide entre 5.
4. El 10% es la décima parte. Para calcular el 10% se divide entre 10.

**ACTIVIDADES A RESOLVER EN CLASE**

**Actividad 1.-** Calcula el resultado de aplicar una disminución porcentual de 13% al número 1323.

**Actividad 2.-** A Luis le han subido el sueldo un 10% y ahora gana 1760 euros al mes. ¿Cuál era su sueldo antes de la subida?

**iii.** Se propondrán los siguientes ejercicios para que los trabajen en casa.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Actividad 1.-** Calcula x.

1. 12% de 50 = x.
2. 115% de 200 = x.
3. 16% de x = 20.
4. x% de 8 = 80.

**Actividad 2.-** En un supermercado se vendieron, el mes pasado, 2500 botes de aceitunas. ¿Cuántos botes se han vendido este mes, si las ventas han crecido un 12%?

**Actividad 3.-** En unas rebajas veo un chaleco que cuesta 40 euros, rebajado un 25%. Decido comprarlo. ¿Cuánto debo pagar?

**Actividad 4.-** Un incendio forestal ha quemado un 8% de un bosque de una superficie de 1800 metros cuadrados. ¿Qué superficie ha quedado libre del incendio?