**Octava sesión**

Esta sesión se realizará en el aula de Informática con la que cuenta el centro en el que se desarrolla la U.D.

**i**. Realización de un mapa conceptual de la U.D. en la pizarra interactuando con los alumnos, es decir, preguntándoles sobre los conceptos aprendidos y así la elaboración de tal mapa les sirve de repaso. Una vez realizado, los alumnos lo copian en sus cuadernos.

representadas en

Porcentajes

Interés simple

* x% de 30 =
* 20% de x = 15 ⇒

⇒

**Nota:** Se divide entre 100 si el tiempo está en años, entre 1.200 si está en meses y entre 36.000 si está en días.

Reparto directo

Repartir P de forma directamente proporcional a las cantidades x, y, z..., equivale a calcular unos valores desconocidos a, b, c..., que cumplan la siguiente igualdad:

Donde P = a + b + c +...

Inversas

PROPORCIONALIDAD NUMÉRICA

define las

Magnitudes proporcionales

que pueden ser

Directas

utilizadas en los

Repartos

Compuestas

**ii.** Se realizará una autoevaluación con la ayuda del software informático eXeLearning. Para ello, se ha elaborado anteriormente el material específico para esta U.D.