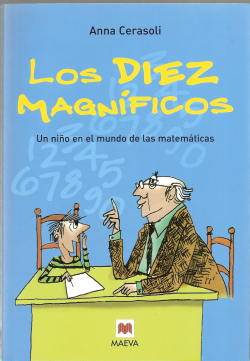
**Primera sesión**

**i.** Realización de la prueba inicial.

**ii.** Introducción de la U.D. a través de la lectura de un fragmento del texto “Los diez magníficos”, de Anna Cerasoli. Propuesta de un trabajo voluntario de investigación sobre el número áureo.

*“Hace unos días vino a visitarnos el tío Mauro y quiso saber las últimas novedades sobre el colegio y las nuevas medidas, el peso y la altura, de «este guapo muchachote que crece a simple vista». […]*

****

*[…] - ¡He crecido mucho gracias a las cosas saludables que me da de comer el abuelo! Ahora mido un metro y treinta y seis centímetros. Lo sé porque ayer el abuelo me midió de arriba abajo; ¡quería saber si en mi cuerpo estaba el famoso número de oro! ¿Lo conoces? […]*

*[…] – Y dime, ¿encontrasteis ese famoso número? – preguntó con curiosidad.*

*- ¡Naturalmente! ¡El abuelo dijo que soy una mina de oro! Para empezar, lo localizó en la posición de mi ombligo, que se halla a 84 centímetros de los pies; ¡tenías que ver lo contento que estaba!*

*Mi altura es de 136 centímetros; de los pies al ombligo hay 84 y del ombligo a la cabeza 52. El abuelo me ha explicado que, con estas medidas, el ombligo equilibra mi estatura de una forma muy armoniosa, porque la relación entre 84 y 52 es igual a la que hay entre 136 y 84, así:*

*Y también:*

*Si el ombligo se hubiera hallado más arriba o más abajo, estas dos relaciones no serían iguales. Dijo también que ese número, el 1’61…, se llama número de oro.”*

**iii.** Reparto del boletín de ejercicios y del trabajo grupal. Dichos documentos se encuentran en el Anexo I y III.

**iv**. Explicación teórica con la que introducir los primeros conceptos.

1. **RAZONES Y PROPORCIONES**
   1. **Razón entre dos números**

La **razón** entre dos números a y b es el cociente de los mismos .

**Ejemplos:**

* La razón entre 24 y 6 es , o también 4, que es el coeficiente efectuado.
* La razón entre 3 y 15 es , o también 0’2, que es el cociente efectuado.